

Likabehandlingsplan mot diskriminering och annan kränkande behandling läsåret 2021-2022

Målsättning

Ingrid Segerstedts gymnasium ska aktivt motarbeta mobbning, trakasserier och kränkningar. Vår målsättning är att ingen skall behöva utsättas för någon form av kränkning utan alla skall känna sig trygga och respekterade. Vi måste arbeta förebyggande.

Förebyggande arbete

Alla har ett ansvar. Alla måste bidra till ett gott socialt klimat som främjar både elevers och personals hälsa och trivsel. Vi måste kommunicera när konflikter uppstår och aktivt ta avstånd från alla former av kränkningar och våld. Skolan skall ge tid och möjlighet till aktiviteter som leder till ett gott arbetsklimat och främjar samtal om relationer och beteenden, diskussioner om rättigheter och skyldigheter. Vidare ska det också främja inflytande och delaktighet såsom temadagar, utvecklingssamtal, klassråd och Elevkåren.

Lärdomar från föregående läsår

Resultat från utvärderingar från föregående läsår (Skolenkäten, GR:s trivselenkät etc) visar att elevernas trygghet och trivsel är hög på skolan. Framförallt upplever eleverna ett bra klimat när det gäller bemötandet mellan elever. Personalen har under flera år haft stort fokus på värdegrundsfrågor och detta ”smittar av sig” till eleverna.

Sammanfattning

Det finns ett nära samband mellan trygghet och trivsel å ena sidan, och kränkande behandling å andra sidan. Elever som upplever ett hårdare klimat mellan varandra, kopplar detta till att den generella tryggheten på skolan minskat. Förra årets åtgärder planerades utifrån ett helhetstänk kring elevers trivsel och trygghet. Detta arbete har gett stor effekt och samtliga undersökningar visar på en mycket positiv utveckling.

Planerade aktiviteter under läsåret

Fortsatt bevakning över ”trivsellaget” kommer att ske under läsåret genom enkäter och skolledningens klassvisa samtal.

Elevhälsan kommer fortsatt att ha täta möten med skolledningen för att lyfta övergripande frågor på organisationsnivå, samt för att planera insatser i syfte att arbeta hälsofrämjande och förebyggande. Under vårterminen kommer elevhälsan att sammanställa sin årsrapport över verksamheten. Här framgår vilka insatser elevhälsan gjort under året, besöksfrekvens hos kurator och skolsköterska, vilka vanliga problem som eleverna lyfter, antal hälsosamtal som genomförts, samt övergripande kring vad eleverna lyfter i dessa samtal. Rapporten kommer att jämföras med föregående års rapport för att möjliggöra analyser och slutsatser av årets utvecklingsarbete. Analys och slutsatser kommer ligga till grund vid planering av kommande års elevhälsoarbete.

Skolledningen kommer under höstterminen att genomföra djupintervjuer med samtliga elever på skolan (ej elever åk 1 som har för liten erfarenhet av skolan och dess verksamhet) för att få en heltäckande bild över hur de upplever sin skola och dess arbetsmiljö och klimat. Resultatet från intervjuerna kommer ligga till grund för skolans systematiska kvalitetsarbete under läsåret. Vid slutet av läsåret kommer skolledning tillsammans med elevkårens styrelse att utvärdera hur/om eleverna upplever någon förändring kring arbetsklimat, arbetsmiljö, trivsel och trygghet på skolan.

Då skolans elevkår har en anslutningsgrad på nära 100% kommer skolledningen fortsätta och eventuellt intensifiera samarbetet med kårstyrelsen. Gemensamma evenemang kommer planeras. Skolledningen kommer på aktivt sätt stötta kåren i arbetet med att skapa positiva möten mellan elever på skolan i syfte att stärka vi-känslan samt att sätta guldkant på tillvaron. I samband med kårens årsmöte, där ny styrelse utses, kommer skolledningen att samråda med elevkåren för att utvärdera verksamhetsåret, samt att planera för kommande år.

GR:s trivselenkät vänder sig endast till elever i åk 2. Under läsåret kommer skolan att genomföra en egen enkätundersökning (med samma frågor som GR). Enkäten kommer att delas ut till samtliga elever på skolan, för att få en bättre bild över hur alla skolans elever upplever sin vardag. Det kommer också ge skolan möjligheter att se om resultaten skiljer sig åt beroende på vilken årskurs eleverna går i.

Handlingsplan vid kränkande behandling

Handlingsplanen omfattar alla: både elever och personal vid Ingrid Segerstedts gymnasium

- Den som får kännedom om att någon utsätts för kränkande behandling, kontaktar genast skolledare eller skolsköterska. Skolledare planerar vidare åtgärder tillsammans med berörd personal (skolledare, skolsköterska, kurator, berörd klf etc). Alla samtal, åtgärder och beslut dokumenteras.
- Information från lärare och annan personal på skolan samlas in av skolledare.
- Skolledare och klf/skolsköterska/kurator talar med den utsatte om vad som hänt.
- Skolledare kontaktar eventuellt vårdnadshavare till den utsatte (myndig elev avgör själv)
- Berörda lärare informeras av skolledare.
- Skolledare och någon lärare/klf/skolsköterska/kurator har ett allvarligt samtal med den som utfört kränkningen om vad som hänt på ett sakligt sätt. Samtalet genomförs enskilt och utan möjlighet till förberedelse för ”kränkaren”. Anteckningar förs över samtalet och nytt samtal bokas.
- ”Kränkarens vårdnadshavare (myndig elev avgör själv) kontaktas och informeras av skolledare.
- ”Kränkaren” och den utsatte konfronteras tillsammans med skolledare och skolsköterska/klf/kurator; detta för att avsluta det gamla beteendet och starta ett nytt.
- Uppföljande samtal mellan skolledare, skolsköterska/klf/kurator och den utsatte planeras och dokumenteras; ca 14 dagar senare och ytterligare en gång ca 1 månad senare. Vid behov kan flera samtal följa.
- Skulle beteendet återkomma, tilldelas ”kränkaren” också en skriftlig varning av rektor. Därefter kan i yttersta fall avstängning 14 dagar och senare förvisning komma i fråga, enligt bestämmelser i skollagen.